

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89»

Конспект НОД с детьми старшей логопедической группы

Красота сибирской природы

Художественно-эстетическое развитие

(направление В.П. Астафьев)



Воспитатель:

Верницкая Екатерина Павловна

г. Красноярск, 2020 г.

Цель: Формирование художественно-эстетических качеств через произведение В.П. Астафьева «Васюткино озеро»

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования : монотипия, рисование капустным листом, рисование мятой бумагой;

Воспитательная: воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности;

Развивающая: развивать цветовосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения выразительного изображения

Ребята я сегодня утром пришла первая в группу и проходя в коридоре , увидела под нашей елочкой красивый конверт, давайте прочитаем от кого он и что там написано.

От Васютки

Привет ребята! Я с вами уже немного познакомился, мне так хочется с вами играть и заниматься, у вас мне очень понравилось , у нас сейчас зима и я не могу к вам сейчас приехать. Я очень люблю осень и мне не хочется забывать это прекрасное время года.

Ребята , что мы можем с вами отправить Васютке?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на иллюстрации и вспомним как называются картины, на которых мы можем увидеть изображение природы во всей своей красоте.

Дети: Пейзаж

Ребята какое время года изображено на иллюстрациях? А почему вы так думаете? (потому что пожелтела листва, листья опадают)

Но не только художники старались показать всю красоту и величие природы, но и поэты и писатели тоже старались раскрыть всю ее необыкновенность в своих произведениях.

Ребята и правда автор книги «Васюткино озеро», В.П. Астафьев очень много писал о природе родного края, его называли «певец сибирской природы».

Я предлагаю вам нарисовать пейзажи, на которых деревья словно «смотрят в воду».

Физминутка

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Возшла луна.
Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

Мы с вами заранее подготовили шаблоны.

Сегодня будем рисовать используя новые техники рисования, не знакомые вам капустным листом, монотипия, рисование мятой бумагой.

Монотипия- (моно- один, тип- отпечаток). Проговариваем с детьми новое слово

1 этап- капустным листом рисуем стволы и делаем отпечаток

2 этап- мятой бумагой рисуем крону деревьев и опять делаем отпечаток

Воспитатель: Ребята какие красивые у вас получились пейзажи, давайте теперь разместим их на одном столе и сделаем фотографию.

Теперь мы можем с вами фотографию отправить Васютке.